



SYLLABUS

Courants et orientations modernes en linguistique romanique du XX siècle (structuralisme, générativisme, fonctionnalisme, cognitivisme)

Année académique 2025-2026

1. Informations programme

1.1. Institution d'enseignement supérieur	Université « Babeș-Bolyai »
1.2. Faculté	Lettres
1.3. Département	Langue roumain et linguistique générale
1.4. Domaine d'études	Langue
1.5. Cycle d'études	Master
1.6. Programme d'études / Spécialisation	Langue roumain en contexte romanique / Master en philologie
1.7. Forme d'enseignement	À temps plein

2. Informations discipline

2.1. Dénomination discipline		Courants et orientations modernes en linguistique romanique du XX siècle (structuralisme, générativisme, fonctionnalisme, cognitivisme)				Code discipline	LMF2236	
2.2. Titulaire activités cours			Lect. univ. dr. Dumitru-Cornel VÎLCU					
2.3. Titulaire activités travaux dirigés			Lect. univ. dr. Dumitru-Cornel VÎLCU					
2.4. Année d'études	II	2.5. Semestre	4	2.6. Type d'évaluation	E	2.7. Régime de discipline	Contenu	DSIN
							Obligatoirété	DO

3. Temps total estimé (heures par semestre, activités didactiques)

3.1. Nombre heures par semaine	3	dans lesquels : 3.2. cours	2	3.3. séminaire/ laboratoire	1
3.4. Total heures plan d'enseignement	36	dans lesquels : 3.5. cours	24	3.6 séminaire/ laboratoire	12
Distribution du temps pour étude individuelle (SI) et activités d'auto-éducation (AI)					ore
Étude selon manuel, support de cours, bibliographie et notes (AI)					50
Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, en utilisant les plateformes électroniques de spécialité, ou bien sur le terrain					50
Préparations travaux dirigés/ laboratoires/ projets, devoirs, portefeuilles, essais					24
Tutorat (conseil professionnel)					6
Évaluation					2
Autres activités : [par ex. : communication bidirectionnelle avec le titulaire de la matière/tuteur]					12
3.7. Total heures d'étude individuelle (SI) et activités d'auto-éducation (AI)				144	
3.8. Total heures par semestre				180	
3.9. Nombre de crédits				7	

Date d'approbation par le décanat
Nom et signature du doyen



4. Pré-conditions (le cas échéant)

4.1. curriculum	Ce n'est pas le cas
4.2. compétences	Ce n'est pas le cas

5. Conditions (le cas échéant)

5.1. De déroulement du cours	Salle de cours avec tableau noir, vidéoprojecteur
5.2. De déroulement des travaux dirigés	Salle de cours avec tableau noir, vidéoprojecteur

6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles/essentiels	<ul style="list-style-type: none">• Emploi d'une façon propre les concepts en l'étude du linguistique théorique• Communiquer efficace, même écrite et orale, en roumain et français• Analyse et présentation des phénomènes linguistiques dans le contexte de la culture de référence
Compétences transversales	<ul style="list-style-type: none">• Emploi des éléments du domaine langue et littérature en respectant l'éthique professionnelle• Établir un bon rapport en équipe ; communication interpersonnelle et assumer de rôles spécifiques• Organiser un projet individuel de formation continue ; l'atteinte des objectifs de formation par des activités d'information, des projets d'équipe et la participation à des programmes de développement personnel et professionnel institutionnels

7. Objectifs de la discipline (découlant de la grille des compétences accumulées)

7.1 L'objectif général de la discipline	<ul style="list-style-type: none">• Apprendre sur les paradigmes dominants en les sciences du langage, insistant sur l'environnement romanique
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">• Emploi d'une façon propre les concepts en l'étude du linguistique théorique• Apprendre des méthodes d'analyse qui sont spécifiques à l'étude interdisciplinaire des sciences humaines• Appliquer les concepts de linguistique générale dans l'investigation dynamique des phénomènes culturels• Approche critique des idées et des orientations théoriques en l'étude linguistique• Utilisation de l'information théorique dans des applications pratiques

8. Contenus

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Remarques
1. Récapitulation des notions/connaissances de spécialité acquises dans le niveau Licence :	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations	

Date d'approbation par le décanat
Nom et signature du doyen



premier année (Linguistique générale) et le troisième année (Sémiotique et les sciences du langage, Pragmatique).	visuelles ; exercices.	
2. Paradigmes linguistiques du XX siècle – Structuralisme.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
3. Paradigmes linguistiques du XX siècle - Grammaire génératif-transformationnelle.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
4. Paradigmes linguistiques du XX siècle - Pragmatique (1) : La sémiotique peircienne, la théorie des actes de langage.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
5. Paradigmes linguistiques du XX siècle - Pragmatique (2) : théorie de la conversation, pragmatique radicale (cognitive) vs. pragmatique intégrée (analyse du discours).	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
6. Au-delà du structuralisme (1) : l'héritage de Saussure ; L. Hjelmslev ; R. Jakobson.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
7. Au-delà du structuralisme (2) : Benveniste ; Coșeriu.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
8. Applications de la pragmatique contemporaine : codage et inférence.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
9. Applications de la pragmatique contemporaine : implicites, maximes de coopération et de conversation.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
10. Applications de la pragmatique contemporaine : théorie de l'argumentation.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
11. Applications de la pragmatique contemporaine : théorie de l'argumentation : deixis et anaphore.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
12. Conclusions, récapitulation, préparation à l'examen.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
<p>Bibliographie</p> <p>Austin, John Langshaw, <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i>, Ed. Paralela 45, Pitești, 2005.</p> <p>Chomsky, Noam, <i>Knowledge of Language. Its Nature, Origin and Use</i>, Praeger, New York, Westport, Connecticut, London, 1986.</p> <p>Coșeriu, Eugeniu, <i>Lecții de lingvistică generală</i>, Ed. Arc, Chișinău, 2000.</p> <p>Ducrot, Oswald, <i>Dire et ne pas dire. Principes de sémantique linguistique</i>, Editeurs des Sciences et des Arts, Paris, 1991.</p> <p>Moeschler, Jacques ; Reboul, Anne, <i>Dicționar enciclopedic de pragmatică</i>, Editura Echinox, 1999.</p> <p>Peirce, Charles Sanders, <i>Semnificație și acțiune</i>, Ed. Humanitas, București, 1990.</p> <p>Reboul, Anne ; Moeschler, Jacques, <i>Pragmatica, azi</i>, Editura Echinox, Cluj, 2001.</p> <p>Saussure, Ferdinand de, <i>Curs de lingvistică generală</i>, Ed. Polirom, Iași, 1998.</p> <p>Saussure, Ferdinand de, <i>Scrisori de lingvistică generală</i>, Ed. Polirom, Iași, 2004.</p> <p>Searle, John Rogers, <i>Realitatea ca proiect social</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000.</p> <p>Sperber, Dan ; Wilson, Deirdre, <i>Relevance Theory</i>, în G. Ward and L. Horn (eds.), <i>Handbook of Pragmatics</i>, Blackwell's, Oxford, p. 607-632.</p>		



8.2 Séminaire / laboratoire	Méthodes d'enseignement	Remarques
1. Récapitulation des notions/connaissances de spécialité acquises dans le niveau Licence : premier année (Linguistique générale) et le troisième année (Sémiotique et les sciences du langage, Pragmatique).	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
2. Discussion sur textes fondamentaux : F. de Saussure, N. Chomsky, E. Coșeriu.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
3. Discussion sur textes fondamentaux : Ch. S. Peirce, J. Searle, P. Grice.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
4. Discussion sur textes fondamentaux : poststructuralisme (Derrida, Foucault etc.).	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
5. Analyse pratique de texte : fonctions déictiques et anaphoriques marquées linguistiquement.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
6. Récapitulation, préparation à l'examen.	Actifs-participatifs ; conférences, discussions ; analyses ; présentations visuelles ; exercices.	
<p>Bibliographie Austin, John Langshaw, <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i>, Ed. Paralela 45, Pitești, 2005. Chomsky, Noam, <i>Knowledge of Language. Its Nature, Origin and Use</i>, Praeger, New York, Westport, Connecticut, London, 1986. Coșeriu, Eugeniu, <i>Lecții de lingvistică generală</i>, Ed. Arc, Chișinău, 2000. Ducrot, Oswald, <i>Dire et ne pas dire. Principes de sémantique linguistique</i>, Editeurs des Sciences et des Arts, Paris, 1991. Moeschler, Jacques ; Reboul, Anne, <i>Dicționar enciclopedic de pragmatică</i>, Editura Echinox, 1999. Peirce, Charles Sanders, <i>Semnificație și acțiune</i>, Ed. Humanitas, București, 1990. Reboul, Anne ; Moeschler, Jacques, <i>Pragmatica, azi</i>, Editura Echinox, Cluj, 2001. Saussure, Ferdinand de, <i>Curs de lingvistică generală</i>, Ed. Polirom, Iași, 1998. Saussure, Ferdinand de, <i>Scieri de lingvistică generală</i>, Ed. Polirom, Iași, 2004. Searle, John Rogers, <i>Realitatea ca proiect social</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000. Sperber, Dan ; Wilson, Deirdre, <i>Relevance Theory</i>, în G. Ward and L. Horn (eds.), <i>Handbook of Pragmatics</i>, Blackwell's, Oxford, p. 607-632.</p>		

9. Mise en adéquation (validation) des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine afférent au programme

- Le contenu de la discipline est mis en adéquation avec les objets d'enseignement d'autres centres universitaires dans le pays et à l'étranger
- Au cours des deux années de master, les étudiants participent à diverses sessions scientifiques, symposiums, conférences organisées par des forums roumains et étrangers, en capitalisant sur les informations acquises
- À l'issue du programme, les diplômés auront une connaissance approfondie de la linguistique théorique et maîtriseront fermement les outils techniques et scientifiques de communication (écrite et orale), ce qui leur permettra de trouver un emploi
- Les contenus du cours peuvent être capitalisés au sein des études doctorales, mais aussi sur le marché du travail (chercheurs, enseignants, personnels à attributions culturelles)

Date d'approbation par le décanat
Nom et signature du doyen



10. Évaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Poids dans la note finale
10.4 Cours	Capacité de mettre en application d'une façon correcte les concepts acquis	Examen	66%
10.5 Séminaire / laboratoire	Capacité de discuter / commenter des textes fondamentaux pour le domaine	Examen	33%
10.6 Norme de performance minimale			
<ul style="list-style-type: none"> l'acquisition correcte des notions théoriques et des éléments applicatifs l'assimilation de concepts opératoires dans le domaine de la linguistique 			

11. Étiquettes ODD (Objectifs de Développement Durable / Sustainable Development Goals)

	Étiquette générale pour le Développement durable
	Garantir une éducation de qualité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

Date de rédaction :

21.01.2025

Nombre et signature titulaire cours

Dumitru-Cornel VÎLCU

Nombre et signature titulaire
séminaire/laboratoire

Dumitru-Cornel VÎLCU

Date d'approbation par le décanat
Nom et signature du doyen



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Date d'approbation par le département :

22.01.2025

Nombre et signature directeur du département

~~Daiana-Theodora CUIBUS~~

Date d'approbation par le décanat
Nom et signature du doyen